

1ère Session 2007 — 2008


Partiel UE 7
PSYCHOLOGIE SOCIALE
(A. Tcherkassof)

Format a

DOCUMENTS INTERDITS

Ne pas dégrafer ce document. Il doit être rendu dans sa totalité (3 feuilles recto-verso).

Inscrivez vos réponses sur ce document :

 : Rédiger

: Cocher (une seule bonne réponse par question)

Les non réponses et les réponses erronées = 0 point.

Note = x bonnes réponses / total points possibles × 20

*Marge réservée
à la correction*

1. Les facteurs qui interviennent dans la motivation relèvent de différents niveaux d'analyses. Quels sont les trois principaux niveaux que l'on distingue dans l'étude de la motivation ?

3

- : _____
- : _____
- : _____

biologique
organisme
social

2. Au niveau comportemental, quelles sont les manifestations observables qui permettent d'étudier la motivation ?

4

- : _____
- : _____
- : _____
- : _____

déclenchement
direction
intensité
persistance

3. Le principe d'autodétermination qui sous-tend la motivation peut avoir comme conséquence :


1

- le besoin d'autosatisfaction
- le biais de confirmation
- l'effet du faux consensus
- la réactance psychologique

Réactance psy

3. bis Quelle en est la raison ?

3

-  : _____
- _____
- _____

si
autodéterminat
brimée : besoin
de la recouvrer

4. Lorsqu'un individu émet un comportement motivé autodéterminé, il est plus à même de reproduire cet acte. Ceci résulte de :

1

- l'engagement
- l'autoprésentation
- l'effet de feedback
- l'expectation d'évaluation

engagement

<p>5. Parmi les conséquences de l'expectation d'efficacité, on a montré que les buts ___ mais jugés ___ ont un effet motivationnel important.</p> <p><input type="checkbox"/> faciles ; inaccessibles</p> <p><input type="checkbox"/> intéressants ; efficaces</p> <p><input type="checkbox"/> difficiles ; accessibles</p> <p><input type="checkbox"/> rien de ce qui précède</p>	<p>1</p> <p>Diffi/accessibl</p>
<p>6. Lorsqu'une personne est régulièrement confrontée à une situation dont elle ne contrôle pas l'issue, cela peut susciter chez elle un état de ___.</p> <p>✍ : _____</p>	<p>1</p> <p>Résignat°acquis</p>
<p>7. Quels sont les deux types de feedback (information rétroactive) qui permettent à l'individu motivé d'ajuster ses comportements de façon à atteindre l'objectif qu'il s'est fixé ?</p> <p>✍ : _____</p> <p>✍ : _____</p>	<p>2</p> <p>Externe</p> <p>Interne</p>
<p>8. Les trois sens du terme « instinct » sont :</p> <p>✍ : _____</p> <p>✍ : _____</p> <p>✍ : _____</p>	<p>3</p> <p>Cpts innés</p> <p>Pulsion</p> <p>6^{ème} sens</p>
<p>9. Pour expliquer pourquoi en l'absence de stimulus aversif l'animal est tout de même poussé à apprendre, Hull invoque le concept de :</p> <p>✍ : _____</p>	<p>1</p> <p>Drive secondaire</p>
<p>10. Citez trois techniques incitatives utilisées afin de déclencher et/ou renforcer un comportement motivé chez autrui :</p> <p>✍ : _____</p> <p>✍ : _____</p> <p>✍ : _____</p>	<p>3</p> <p>Incitation</p> <p>Verbale</p> <p>Gestuelle</p> <p>Physique</p>
<p>11. Les propriétés dynamogènes de la dissonance cognitive s'observent à travers des cas paradigmatiques. Parmi ces derniers, outre celui de « l'initiation sévère », celui de ___ est également bien connu.</p> <p>✍ : _____</p>	<p>1</p> <p>Justif décisions</p>
<p><input type="checkbox"/> 11. bis Quelle célèbre étude illustre cela ?</p> <p><input type="checkbox"/> l'expérience surnommée « 20\$ pour un mensonge »</p> <p><input type="checkbox"/> l'effet de deux « drogues » sur les performances intellectuelles</p> <p><input type="checkbox"/> les femmes à qui on offre des appareils ménagers</p> <p><input type="checkbox"/> les étudiantes et le « cours de psychologie sexuelle »</p>	<p>1</p> <p>appar ménagers</p>
<p>12. Les théories de l'attribution analysent la façon dont les sujets expliquent les événements dont ils sont acteurs ou observateurs. Elles s'intéressent en premier lieu à la dimension :</p> <p><input type="checkbox"/> intrinsèque – extrinsèque</p>	<p>1</p> <p>interne/externe</p>

autonomie – dépendance

interne – externe

endogène– exogène

13. La pratique de ___ consiste à préparer « à l'avance » des conditions qui serviront d'excuses en cas d'échec.

- la stratégie d'auto-handicap
 la justification excessive
 l'excuse
 l'alibi

1

Auto-handicap

14. Quelle est la différence entre le concept de « locus de causalité perçue » de Deci et Ryan et celui de « lieu de causalité » de Weiner ?



2

Locus causalité

perçue =
degré

d'autodétermina

perçu par l'ind

Lieu de

causalité =

cause perçue du

cpt i.e.

le pq du cpt

15. Selon Deci et Ryan, le processus d'intériorisation désigne le processus selon lequel :

- les individus gardent pour eux leurs émotions et ne les extériorisent pas
 des comportements initialement imposés deviennent autodéterminés
 les individus attribuent leurs succès à des causes internes
 rien de ce qui précède

1

cpts autodétermi

16. Le phénomène de ____, dû à l'impossibilité d'évaluer correctement la contribution de chaque individu à la performance collective, a pour effet de diminuer les performances et la motivation de la personne.



1

Flânerie sociale

17. Dans sa théorie bi-factorielle centrée sur le monde du travail, Herzberg considère que la rémunération participe des facteurs :

- possédant la capacité motivationnelle d'apporter de la satisfaction
 produisant de l'insatisfaction s'ils ne sont pas maîtrisés
 hiérarchisant le sentiment de privation relative
 rien de ce qui précède

1

insatisfaction

18. Une expérience compare le nombre d'entretiens réalisés par un groupe d'employés soi-disant sous-qualifiés à celui d'un groupe contrôle. Que montrent les résultats ? Quelle théorie illustrent-ils (nom de la théorie et nom de son auteur) ?



3

Théorie de

l'équité de

Adams

Gp sous-qualifié

fournit plus

d'entretiens

19. Quels sont les trois principaux processus cognitifs avec lesquels les émotions interagissent :

✍ : _____
 ✍ : _____
 ✍ : _____

3

Traitement l'info
 Mémoire
 Proc attentionn

20. Les observations de patients cérébrolésés (cf. les travaux de A. Damasio) montrent que les émotions sont intrinsèquement liées aux :

- processus de la décision
- processus de l'agressivité
- processus d'expectation
- processus anxiogènes

1

décision

21. La notion d'émotion, en tant qu'expérience subjective, est vraisemblablement universelle. Néanmoins, on ne peut pas affirmer que cette notion recouvre une même réalité psychologique à travers le monde car il existe des différences en termes :

- de conception cognitive
- de réactivation
- de rumination mentale
- de viscéroception

1

concep° cogni

22. Dans l'expérience subjective des émotions, les _____ sont _____.

- profils physiologiques ; stables ✓
- interprétations physiologiques ; basées sur des représentations
- changements physiologiques ; rares ✓
- indices physiologiques ; des indices objectifs ✓

1

interp/représ°

23. La propension à l'expression verbale :

- est une conséquence commune de toute expérience émotionnelle
- ne survient qu'à la suite d'un événement de vie majeur ou traumatique
- est un phénomène qui relève de la psychopathologie
- ne survient qu'à la suite d'événements négatifs

1

toute expé
 émotionnelle

24. La situation de partage social :

- est vécue comme une situation aversive ✓
- réactive différents composants émotionnels
- permet de se décharger le poids de l'émotion
- contribue à la désagrégation du souvenir émotionnel ✓

1

Réactive
 Composants
 émotionnels

25. Lorsque l'on confie un épisode émotionnel à une personne et qu'on lui demande de garder le secret, a-t-on raison de penser qu'elle n'en parlera à personne ? Justifiez votre réponse.

✍ : _____

3

Partage
 social
 secondaire

26. Les études dites « observations naturelles » menées sur le partage social permettent d'éviter l'éventuel :

- biais de déconstruction
- biais de centralité
- biais d'interférence
- biais de mémoire sélective

1

mémoi sélectiv

27. Parmi les graphiques suivants, quel est celui auquel s'attend le chercheur qui pense que partager ses expériences émotionnelles permet la catharsis ?

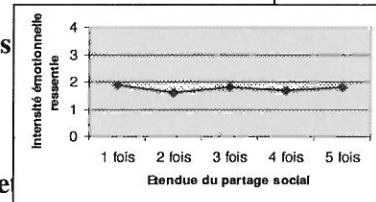
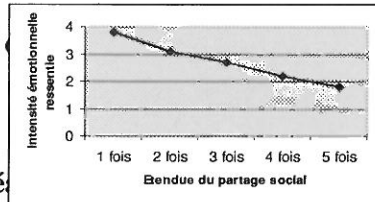
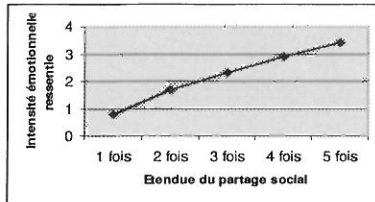
Graphique 1

Graphique 2

Graphique 3

1

Graph 2



leur visage en réponse à des stimulations gustatives différentes ?

- la grimace gustato-faciale
- le réflexe gusto-facial
- la mimique gustavivo-faciale
- le stimulus gustavo-facial

rflx gusto-facial

29. Selon la théorie centrale de Cannon, les émotions sont induites par l'excitation :

- du thalamus
- du feedback viscéral
- des processus cognitifs
- des contingences situationnelles

1
thalamus

30. L'effet Valins met en évidence le fait que :

✍ : _____

simple croyance d'être activé physiologiquement

↳ feed-back physico pas essentiel pour l'élaboration mot

il suffit de croire de soi qu'on est activé physio

↳ cognitif

3
Penser que l'on est activé et attribuer cette activation à 1 stimulus donné suffit à susciter une émotion

31. Les théories néo-darwiniennes ont surtout cherché à déterminer quelles étaient les émotions :

- cognitives
- sociales
- secondaires
- de base

1
de base

32. Les théories cognitives actuelles conçoivent l'émotion comme un processus :

- multicomponentiel
- compulsif
- multicompositionnel
- de décompensation

1
multicompon

33. Pour Rimé et Herbette, les manifestations de la rémanence de l'émotion sont d'ordre :

- : _____
- : _____
- : _____

3
cognitif
émotionnel
social

33. bis Pour chacune de ces dimensions, donnez un exemple.

- : _____
- : _____
- : _____

3
rumin ment
Vécu E réactivé
solitude/isol.
rech contact soc

34. Pour Rimé et Herbette, l'ensemble des croyances procurant aux individus un ordre apparent au monde et un sens à leur vie et à leurs agissements se nomme :

- : _____

1
Univers
symbolique

34. bis La fissure de celui-ci entraîne chez l'individu le besoin de se replonger dans le :

- : _____

1
Consensus
social

35. Définition du concept d' « émotion » :

- : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

10
Constellat° de
rép de fort
intensité com-
portant manif°
expressi,
physio et subj
typiques